



Regione Siciliana

## ISTITUTO COMPRENSIVO “PIRANDELLO - S. G. BOSCO”

P.zza Addolorata, 1 - 91021 Campobello di Mazara (TP)

Tel. - Fax segr. **0924 47674** - C. F. **81000910810**

[tpic81800e@istruzione.it](mailto:tpic81800e@istruzione.it) – [tpic81800e@pec.istruzione.it](mailto:tpic81800e@pec.istruzione.it) - [www.iccampobellodimazara.edu.it](http://www.iccampobellodimazara.edu.it)

### ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

#### Classi prime

#### Scuola secondaria di primo grado

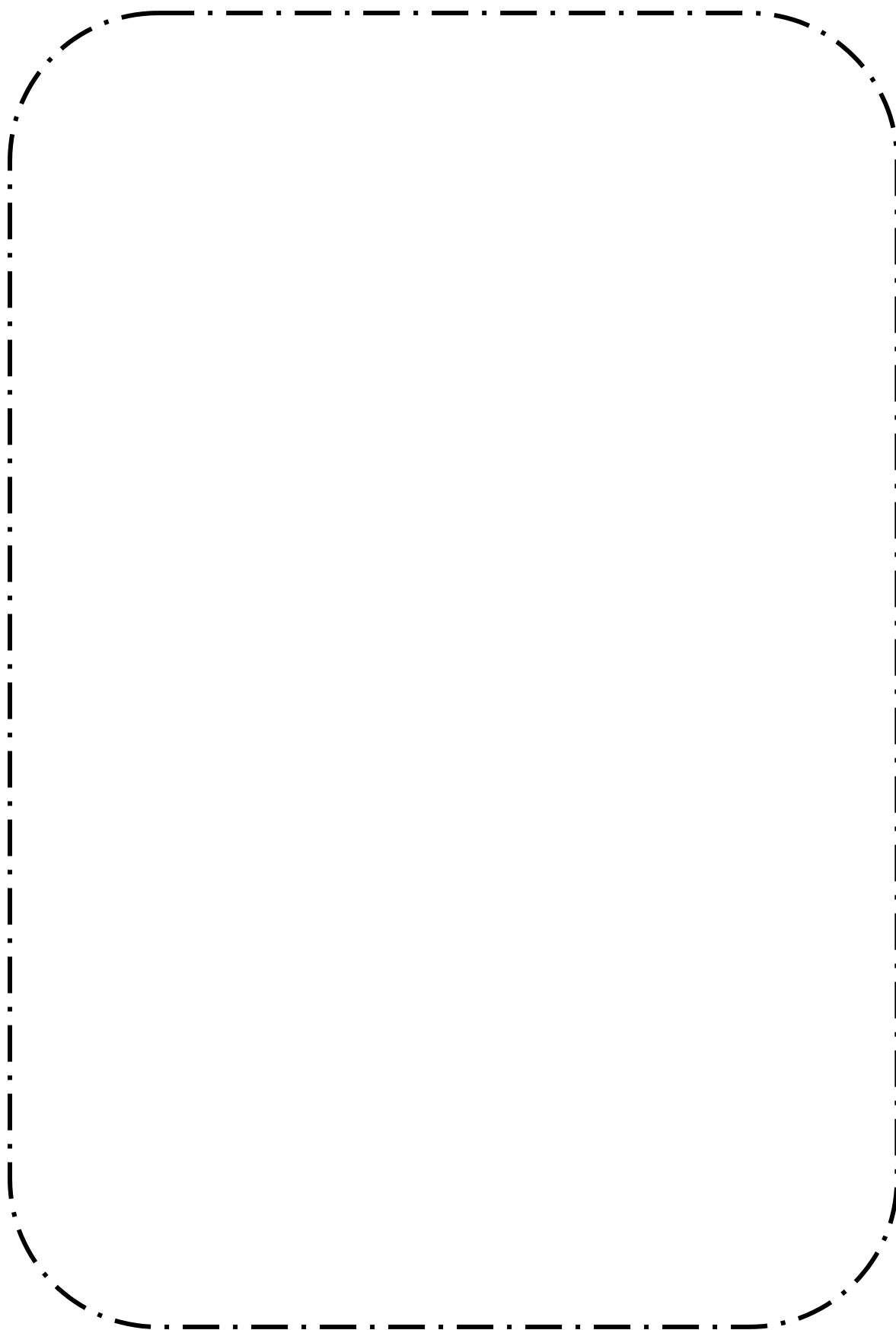
## QUESTIONARIO SUGLI STILI DI APPRENDIMENTO

Le seguenti affermazioni descrivono alcune abitudini di studio e modi di imparare. Decidi in quale misura ogni affermazione si applica nel tuo caso: metti una crocetta sui numeri secondo quando corrisponde al tuo modo di studiare.

0 = per niente                      1 = poco                      2 = abbastanza                      3 = molto

1	Quando studio, se sottolineo o evidenzio parole e frasi mi concentro di più.	0	1	2	3
2	Mi piace lavorare senza pianificare tutto all'inizio, ma "aggiustando il tiro" man mano che procedo.	0	1	2	3
3	Preferisco che l'insegnante ci assegni lavori che ognuno di noi possa poi svolgere come preferisce.	0	1	2	3
4	Mi risulta difficile capire un termine o un concetto se non mi vengono dati degli esempi.	0	1	2	3
5	Mi confondono grafici e diagrammi che non sono accompagnati da spiegazioni scritte.	0	1	2	3
6	Preferisco i lavori da svolgere passo per passo, completando un compito prima di iniziare il successivo.	0	1	2	3
7	Ricordo meglio un argomento se posso fare un'"esperienza diretta", per esempio facendo un esperimento di laboratorio, costruendo un modello, facendo una ricerca, ecc.	0	1	2	3
8	Preferisco imparare leggendo un libro piuttosto che ascoltando una lezione.	0	1	2	3
9	Sono soddisfatto se di un argomento capisco le idee generali, senza considerare i particolari.	0	1	2	3
10	Capisco meglio un argomento parlandone o discutendone con qualcuno piuttosto che soltanto leggendo un testo.	0	1	2	3
11	Mi piace lavorare in gruppo.	0	1	2	3
12	Quando studio su un libro imparo di più guardando figure, grafici e mappe piuttosto che leggendo il testo scritto.	0	1	2	3
13	Se devo raccontare o riferire qualcosa mi soffermo molto sui dettagli.	0	1	2	3
14	Riesco facilmente a seguire qualcuno che parla anche se non lo guardo in faccia.	0	1	2	3
15	Capisco meglio le istruzioni di un compito se mi sono presentate per iscritto.	0	1	2	3
16	Se si deve lavorare a gruppi, preferisco che sia l'insegnante a decidere come formare i gruppi.	0	1	2	3
17	Durante una lezione o una discussione scrivere o disegnare qualcosa mi aiuta a concentrarmi.	0	1	2	3
18	Imparo e ricordo di più quando studio da solo.	0	1	2	3
19	In un lavoro di gruppo preferisco che l'insegnante ci lasci liberi di distribuirci i compiti all'interno del gruppo.	0	1	2	3
20	Organizzo il mio tempo, sia nello studio che nelle altre attività.	0	1	2	3
21	Quando leggo un testo mi creo mentalmente delle immagini sulla storia, i personaggi o le idee.	0	1	2	3
22	Quando studio ho bisogno di pause frequenti e di movimento fisico.	0	1	2	3
23	Alla fine di un lavoro di gruppo mi sento di avere imparato di più che se avessi lavorato da solo.	0	1	2	3
24	Preferisco gli esercizi con una sola soluzione o risposta piuttosto che gli esercizi più "aperti" e "creativi".	0	1	2	3
25	Quando in classe lavoro con un compagno o in gruppo ho la sensazione di perdere tempo.	0	1	2	3
26	Mi risulta più facile ricordare figure e illustrazioni in un libro se sono stampate a colori vivaci.	0	1	2	3
27	Imparo meglio se parto da una visione generale dell'insieme piuttosto che da dettagli e aspetti specifici.	0	1	2	3
28	Preferisco che una regola o una teoria mi venga chiaramente spiegata prima di applicarla in esempi ed esercizi.	0	1	2	3
29	Per capire un testo che sto studiando mi aiuto facendo disegni e diagrammi.	0	1	2	3
30	Imparo di più durante le lezioni in classe che studiando a casa.	0	1	2	3
31	Non mi piace leggere o ascoltare le istruzioni per un compito; preferirei cominciare subito a lavorarci.	0	1	2	3
32	Capisco meglio le istruzioni di un compito se mi vengono spiegate a voce e non soltanto fornite per iscritto.	0	1	2	3
33	Se un compito deve essere svolto a gruppi, preferisco che siano gli studenti stessi a decidere come formare i gruppi.	0	1	2	3
34	Prendo appunti durante le spiegazioni dell'insegnante e le discussioni in classe e li rileggo poi per conto mio.	0	1	2	3
35	Mi risulta abbastanza facile sintetizzare ciò che è stato detto in una discussione.	0	1	2	3
36	Quando studio mi concentro di più se leggo o ripeto a voce alta.	0	1	2	3
37	Imparo di più a casa che in classe.	0	1	2	3
38	Se devo decidere se qualcosa è giusto o corretto, mi baso più sull'istinto che sulla logica.	0	1	2	3
39	Preferisco imparare vedendo un video o ascoltando una cassetta piuttosto che leggendo un libro.	0	1	2	3
40	Quando studio su un libro prendo appunti o faccio riassunti.	0	1	2	3

# IL MIO AUTORITRATTO (DISEGNA IL TUO AUTORITRATTO)



## IL MIO CARATTERE

Il seguente elenco di caratteristiche fra loro opposte ti aiuterà a riflettere sulle tue qualità e i difetti che ti caratterizzano. Sottolinea quelle in cui ti riconosci meglio.

Affettuoso	Chiuso	Autonomo	Non Autonomo	Altruista	Egoista
Bonario	Aggressivo	Calmo	Vivace	Responsabile	Irresponsabile
Allegro	Malinconico	Avaro	Generoso	Attivo	Pigro
Sicuro di sé	Insicuro	Attento	Distratto	Socievole	Scontroso
Riservato	Invadente	Ordinato	Disordinato	Deciso	Indeciso
Ubbidiente	Disubbidiente	Disciplinato	Indisciplinato	Sincero	Bugiardo
Costante	Incostante	Disinvolto	Timido	Paziente	Impaziente
Riflessivo	Impulsivo	Coraggioso	Timoroso	Organizzato	Disorganizzato
Timido	Sfacciato	Superficiale	Serio	Educato	Ineducato

Osserva le caratteristiche che hai sottolineato e indica, nei rispettivi riquadri, quali sono le qualità e i difetti del tuo carattere.

QUALITÀ	DIFETTI
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Indica i difetti del tuo carattere che ritieni possibile/utile modificare

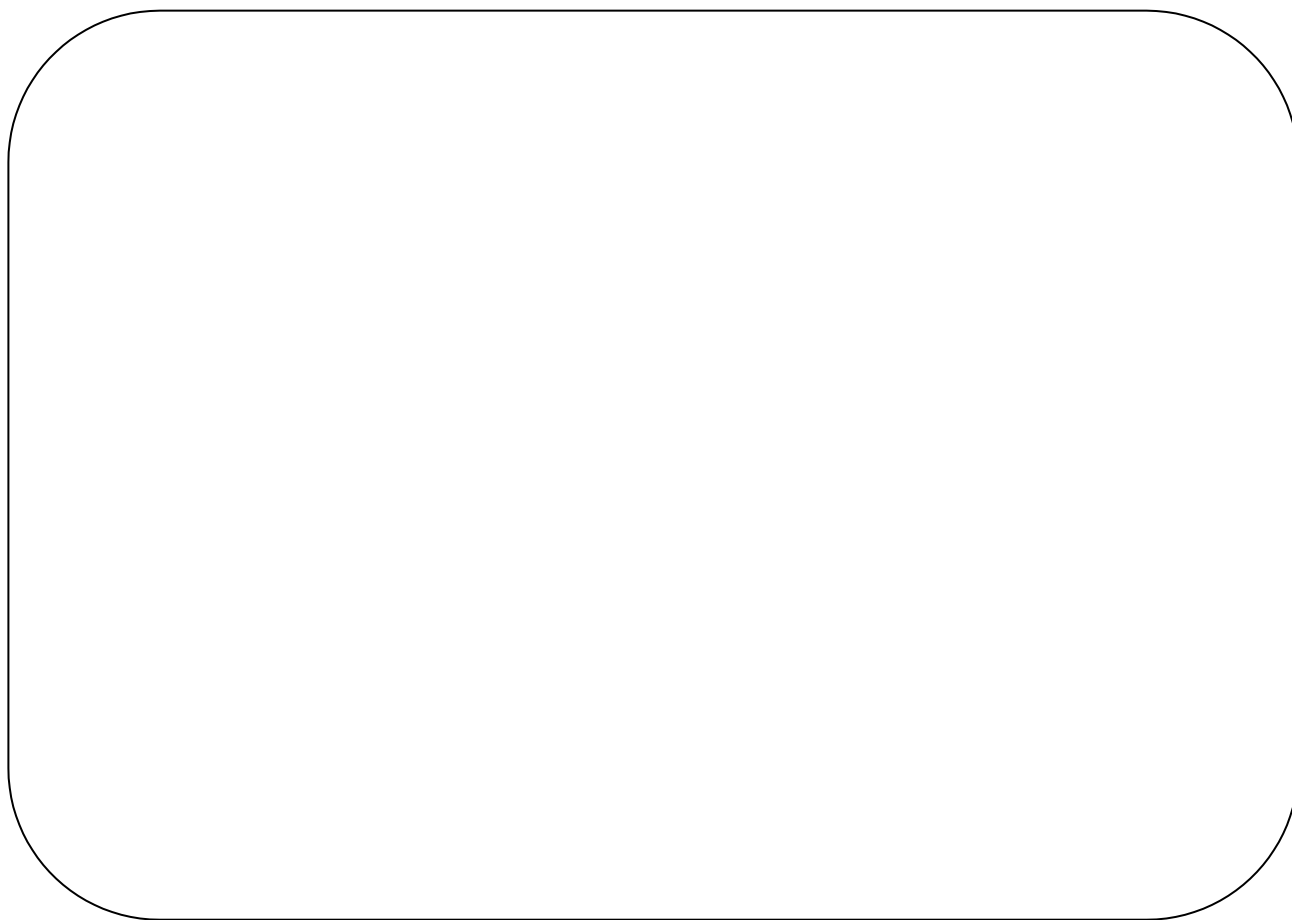
.....

.....

.....

## COME MI VEDO NEL FUTURO

Esprimi con un disegno la professione o il lavoro che ti piacerebbe fare in futuro. Scrivi poi la motivazione della tua scelta.



MOTIVAZIONE:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## LA NUOVA SCUOLA

1. Quale scuola primaria hai frequentato?

.....

2. Hai avuto sempre gli stessi insegnanti nei cinque anni di scuola primaria?

.....

3. Nella classe ci sono ancora compagni della scuola primaria?

.....

4. Come ti trovi nella scuola secondaria di primo grado?

☐ disorientato   ☐ confuso   ☐ a tuo agio   ☐ ben accolto

5. Che cosa ti ha colpito particolarmente della nuova scuola?

.....

6. Che cosa ti manca della scuola primaria?

.....

7. Che cosa ti piace meno o non ti piace affatto della scuola secondaria?

.....

8. Che cosa ti piace di più?

.....

9. Quali sentimenti hai provato prima dell'inizio della scuola secondaria? Hai avvertito un po' di paura? Se sì, di che cosa esattamente?

.....

.....

10. Come è stato il primo giorno di scuola secondaria? Quali impressioni ti hanno fatto i professori, i compagni, l'aula, il nuovo ambiente scolastico?

.....

.....

11. Quali differenze hai notato tra la scuola primaria e quella secondaria?

.....  
.....

12. Secondo il tuo parere, la scuola:

☐ ti fa imparare cose necessarie e utili

☐ ti fa imparare cose importanti e interessanti

☐ ti costringe a studiare cose noiose, incomprensibili

☐ ti offre l'occasione di entrare in rapporto con ragazzi della tua stessa età, di stringere amicizie, di lavorare in collaborazione e di discutere i problemi dei giovani

☐ ostacola il tuo bisogno di stringere rapporti con i compagni, di lavorare insieme, di scambiarsi esperienze

☐ si basa soprattutto sulla ripetizione meccanica delle cose dette dagli insegnanti o lette nei libri di testo

☐ stimola nuovi interessi e incentiva la creatività

☐ altro: .....

13. Evidenzia comportamenti, atteggiamenti, attività, che secondo te, a scuola sono particolarmente:

❖ sgradevoli:

.....

❖ piacevoli:

.....

❖ dannosi:

.....

❖ utili:

.....

❖ ingiusti:

.....

❖ necessari:

.....

14. Quanta importanza attribuisi al successo scolastico?

☐ Molta    ☐ Poca    ☐ Abbastanza    ☐ Nessuna

## I MIEI RISULTATI SCOLASTICI

Quali sono le materie in cui hai ottenuto risultati migliori alla scuola primaria?

.....

Secondo te, per quali motivi?

.....

.....

Quali sono le discipline in cui hai conseguito risultati meno positivi alla scuola primaria?

.....

Secondo te, per quali motivi?

.....

.....

Quali sono le materie in cui hai ottenuto risultati migliori alla scuola secondaria di primo grado?

.....

Secondo te, per quali motivi?

.....

.....

Ci sono delle materie in cui avevi buoni risultati alla scuola primaria e alla secondaria di primo grado invece no?

.....

.....

Secondo te, per quali motivi?

.....

.....



## **LA VOGLIA DI STUDIARE**

(Indica con una crocetta la lettera corrispondente alla risposta che vuoi dare)

### **1. A CASA, COME ORGANIZZI IL TEMPO NELLO STUDIO?**

- a. Hai stabilito un orario per lo studio e lo rispetti.
- b. Hai stabilito un orario ma non sempre riesci a rispettarlo.
- c. Non hai stabilito un orario: studi nei momenti in cui ti senti di farlo.
- d. Non hai stabilito un orario: studi solo qualche volta e se ne hai voglia.

### **2. COME ORGANIZZI IL LAVORO CHE DEVI SVOLGERE A CASA?**

- a. Programmi il tuo studio e svolgi i compiti per il giorno dopo e talvolta anche quelli per i giorni seguenti.
- b. Svolgi solo i compiti per il giorno dopo.
- c. Consulti il diario solo quando ti metti a studiare e qualche volta scopri che non hai il tempo di finire tutti i compiti.
- d. Consulti il diario solo qualche volta, quando hai voglia di studiare.

### **3. COME TI COMPORTI QUANDO GLI IMPEGNI EXTRASCOLASTICI NON TI LASCIANO IL TEMPO PER STUDIARE?**

- a. Elimini qualche impegno.
- b. Cerchi di studiare più in fretta.
- c. Decidi di studiare solo l'indispensabile.
- d. Non ti preoccupi perché pensi che lo studio non è la cosa più importante.

### **4. A CASA, STUDI TUTTE LE MATERIE ED ESEGUI TUTTI I COMPITI ASSEGNATI?**

- a. Sempre.
- b. Quasi sempre.
- c. Quasi mai.
- d. Mai.

### **5. A CASA, I TUOI GENITORI**

- a. Non devono mai sollecitarti a fare i compiti.
- b. Qualche volta devono sollecitarti.
- c. Spesso devono insistere perché tu lavori.
- d. Devono sempre ricordarti di fare i compiti.

## **6. A CASA QUANDO FAI I COMPITI**

- a. Non ti alzi finché non hai finito.
- b. Ti alzi qualche volta in caso di necessità (bere, fare lo spuntino, ecc ...).
- c. Ti alzi spesso.
- d. Resisti seduto solo per poco tempo.

## **7. A CASA QUANDO FAI I COMPITI**

- a. Riesci a concentrarti anche per lungo tempo.
- b. Qualche volta ti distrai e pensi ad altro.
- c. Ti distrai molto spesso.
- d. Fai fatica a concentrarti anche per poco tempo.

## **8. SE A CASA TUA CI SONO DELLE PERSONE CHE CHIACCHIERANO AD ALTA VOCE**

- a. Riesci ugualmente a studiare.
- b. Ti distrai e fai fatica a concentrarti.
- c. Interrompi spesso lo studio per chiacchierare con loro.
- d. Rinunci a studiare.

## **9. A CASA APPROFONDISCI GLI ARGOMENTI CHE STUDI?**

(consulti il vocabolario, fai ricerche sul web, consulti altri testi o approfondisci sul libro di testo le informazioni per capire meglio).

- a. Sempre.
- b. Spesso.
- c. Quasi mai.
- d. Mai.

## **10. A CASA, PROVI INTERESSE PER CIÒ CHE STUDI?**

- a. Spesso.
- b. Qualche volta.
- c. Raramente.
- d. Mai.

## QUESTIONARIO FINALE CLASSE PRIMA

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

Sei arrivato/a quasi al termine dell'anno scolastico ed è quindi giunto il momento per riflettere. Nel questionario ti vengono proposte alcune domande che ti aiuteranno ad esaminare il percorso scolastico svolto.

### IO E LA MIA CLASSE

**1. Durante l'anno scolastico ti sei trovato/a bene in questa classe?**

☐ sempre ☐ spesso ☐ qualche volta ☐ mai

**2. Tra le attività elencate quali ti hanno permesso di conoscere meglio i tuoi COMPAGNI**

<input type="checkbox"/> Lavori di gruppo (cartelloni, ricerche, laboratori...)	<input type="checkbox"/> Poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto
<input type="checkbox"/> Uscite scolastiche	<input type="checkbox"/> Poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto
<input type="checkbox"/> Intervallo scolastico	<input type="checkbox"/> Poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto

**3. Durante l'anno scolastico ti è capitato di sentirti, preoccupato per qualcosa, oppure di aver avuto qualche difficoltà? Sei riuscito a risolvere il problema? Se sì come?** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Ti senti accettato dai compagni?**

☐ sì ☐ no ☐ abbastanza

**Perché?** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Ti sei sentito/a capito/a dagli insegnanti?**

☐ sempre ☐ spesso ☐ qualche volta ☐ mai

**Descrivi un episodio significativo ...** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6. Ritieni di aver seguito le regole scolastiche?**

☐ sì ☐ no ☐ abbastanza

**7. Se hai fatto fatica a seguirle spiega il perché?** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

☐ Collaborativa ☐ Tranquilla ☐ Responsabile ☐ Partecipativa ☐ Irrequieta ☐ Distratta  
☐ altro \_\_\_\_\_

**8. Come descriveresti la tua classe?**

**9. Ritieni che ci sia qualche aspetto da migliorare nella tua classe?**

☐ Sì, perché? \_\_\_\_\_  
☐ No, perché? \_\_\_\_\_

### IO E LA MIA SITUAZIONE SCOLASTICA

**10. Quali attività scolastiche ti sono sembrate più interessanti e piacevoli? Fai un elenco delle attività in ordine di preferenza**

☐ \_\_\_\_\_

☐ \_\_\_\_\_

☐ \_\_\_\_\_

**11. Durante l'anno scolastico hai incontrato difficoltà nello studio in generale?**

☐ SÌ ☐ NO

Se sì, quali?

**Se sì, ti sembra di averle superate?** ☐ SÌ ☐ NO ☐ IN PARTE

**12. Quando fai fatica a svolgere un'attività scolastica o un compito come ti**

☐ Chiedo spiegazioni ☐ Rileggo bene la consegna e cerco di capire ☐ Penso alle possibili soluzioni ☐ Procedo per prove ☐ Utilizzo schemi riassuntivi e/o mappe.

**comporti?**

**13. Completa la tabella:**

	Secondo me	Secondo i miei genitori
Un aspetto del mio carattere		
Quello che so fare bene		
Quello che devo cambiare		

**14. Nel complesso, in questo primo anno, ti sembra di**

- ☐ Aver lavorato sempre con impegno  
☐ Aver lavorato quasi sempre con impegno  
☐ Aver lavorato con impegno solo in alcune attività  
☐ Esserti impegnato poco.

**15. Qual è la tua opinione complessiva su questo primo anno di scuola secondaria di primo grado?**

☐ Positiva ☐ Abbastanza positiva ☐ Negativa ☐ Abbastanza negativa

Perché?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**16. Pensando al prossimo anno scolastico e al tuo futuro quali attività scolastiche ritieni siano importanti ed utili per te? Spiega il perché.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_